



**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP EMPATI TERHADAP PERMASALAHAN  
ORANG LAIN MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN  
TEKNIK PSIKODRAMA PADA SISWA KELAS XI AK 2 SMK N 1 KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh  
**TEGUH ABDUSSHOMAD**  
NIM. 2010-31-205

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**



**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP EMPATI TERHADAP PERMASALAHAN  
ORANG LAIN MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN  
TEKNIK PSIKODRAMA PADA SISWA KELAS XI AK 2 SMK N 1 KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Strata Satu**


**Oleh:  
TEGUH ABDUSSHOMAD  
NIM. 2010-31-205**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto :**

Belajarliah bahasa huruf, sehingga anda bisa membaca tulisan.belajarliah bahasa alam, sehingga anda bisa membaca jutaan hikmah dari alam. Belajarliah bahasa kehidupan, sehingga anda bisa membaca arti dari setiap kejadian.(Hernowo)

The logo of Universitas Muria Kudus is a shield-shaped emblem. At the top, the text "UNIVERSITAS MURIA KUDUS" is written in a semi-circle. The center features a stylized yellow building with a blue roof and red accents. Below the building is a red and blue flame-like shape. At the bottom, there is a white and grey floral or sun-like motif.

### **Persembahan**

1. Bapak dan Ibuku yang selalu memberikan dukungan dan doa
2. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat dan motivasi
3. Rekan-rekan FKIP BK Angkatan 2010

## PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Teguh Abdusshomad (2010-31-205) Ini Telah Diperiksa dan Disetujui  
Untuk Diuji.

Kudus, Februari 2015

Dosen Pembimbing I



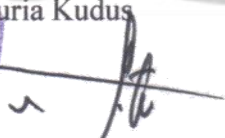
Drs. H. Sucipto, M. Pd., Kons  
NIS. 061071130 200010 015

Dosen Pembimbing II



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd  
NIS. 0610713020001027

Mengetahui  
Dekan Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus



Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 015



## PENGESAHAN

Skripsi oleh Teguh Abdusshomad (2010-31-205) ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada hari/tanggal 3 Maret 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.


Kudus, Maret 2015  
Dewan Penguji

  
Drs. H. Sucipto, M. Pd., Kons  
NIS. 061071130 200010 015


Ketua

  
Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd  
NIS. 0610713020001027

Anggota

  
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd  
NIP 19560619 198503 1 002

Anggota

  
Dra. Hj. Sutarti SE.,MM  
NIP. 19510420 198203 2 001

Anggota

Mengetahui  
Dekan Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus

  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 015

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan, sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Sikap Empati Terhadap Permasalahan Orang Lain Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Pada Siswa Kelas X AK 2 SMK N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberi bantuan yaitu:

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang memberikan petunjuk izin penelitian dan memberikan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah menyetujui judul penelitian ini.
3. Bapak Drs. Sucipto, M.pd., Kons.selaku pembimbing pertama dan Bapak Drs. Arista Kiswanto selaku pembimbing kedua yang telah memberi bimbingan, arahan dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi bekal ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.

5. Bapak Drs. Sudirman, M.Pd. selaku kepala SMK N 1 Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di SMK N 1 Kudus.
6. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti hanya dapat mengucapkan terimakasih teriring doa semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Sebagai manusia biasa, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kudus, Februari 2015

Peneliti

Teguh Abdusshomad  
2010-31-205



## ABSTRACT

Abdusshomad, Teguh. 2010-31-205. *"Effort Improve Attitude Empathy To Problems Of Others Through Service of Konseling Group with Technique of Psikodrama Student Class of XI AK 2 SMK N 1 is Kudus of Year 2014 / 2015"*. Study Program Guidance and Counseling. Faculty of Teacher Training and Education University of Muria Kudus: Supervisor ( i ) Drs. H. Sucipto, M.Pd., Kons, Supervisor ( ii ) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

**Key Word:** *Attitude Empathy To Problems Of Others, Service of Konseling Group with Technique of Psikodrama*

Pursuant to result of done/conducted by observation is researcher to class student of XI AK 2 SMK N 1 Kudus on 4 October 2014, please find that student still lower in have empathy to problems of others, its minim of attitude is esteeming each other between student, lack of feeling solidarity in making friends and height feel egoist between student. This matter can be seen from still lower in have empathy, its minim of attitude is esteeming each other, lack of feeling solidarity in making friends still height feel egoist between student

This research study theorys related to make-up of Attitude Empathy To Problems of Others pass/through Service of Konseling Group with Technique of Psikodrama. Study Theory in this research of this research hypothesis sound : service of konseling group with technique of psikodrama can improve empathy attitude to problems of others at class student of XI AK 2 SMK N 1 is Kudus of School Year 2014 / 2015.

This research of didesain by using research of tuition class action and of konseling PTK BK with amount of subjek 8 less owning student [of] empathy attitude to problems of others, like lowering of empathy attitude to problems of others. This research is executed by in SMK N 1 is Kudus of class of XI AK 2 School Year 2014 / 2015 is correct of him in Jl. Kudus Ganesha II Purwosari. As for time plan research started in October until December 2014. done/conducted by some method compiler of data cover observation, interview, and documentation.

Pursuant to done/conducted by research isresearcher during 2 cycle which is dipaparkan above, hence empathy attitude to problems of natural others of improvement. Indicator empathy attitude score to problems of others at cycle pre obtain;get 36%, at cycle of I obtain;get 52% and at cycle of II obtain;get 73%. To result of activity of kolabolator to researcher at cycle of I obtain;get 51% and cycle of II obtain;get 80%. While result, researcher activity to student in executing group konseling with technique of psikodrama at cycle of I obtain;get 51% and cycle obtain;get II 80%. Pursuant to result of execution of research of cycle pre, cycle of I, and cycle of II can be concluded that execution of service of konseling group with technique of psikodrama can improve empathy attitude to problems of others at Class student of XI AK 2 SMK N 1 is Kudus of School Year 2014 / 2015.

Pursuant to result of data analysis, can be pulled by conclusion that service of konseling group with technique of psikodrama can improve empathy attitude to problems of others at class student of XI AK 2 SMK N 1 is Kudus of school year 2014/2015. This proven by result of which is obtained from result of observation by kolabolator to researcher in executing service of konseling group, result of researcher observation to moment student activity follow service of konseling group, and indicator off[is make-up of empathy attitude to problems of others of prasiklus to cycle of I and cycle of II. Suggestion the passed to 1) Headmaster 2) To Teacher of BK 3) To Student 4) To Old Fellow, and 5) To Next Researcher. Expected can to develop and apply Attitude Empathy To Problems of Others pass/through Service of Konseling Group with Technique of Psikodrama.



## ABSTRAK

Abdusshomad, Teguh. 2010-31-205. *“Upaya Meningkatkan Sikap Empati Terhadap Permasalahan Orang Lain Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Psikodrama Siswa Kelas XI AK 2 SMK N 1 KUDUSTahun 2014/2015”*. Skripsi program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing (I) Drs. H. Sucipto, M.Pd., Kons, Dosen Pembimbing (II) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Kata Kunci: *Sikap Empati Terhadap Permasalahan Orang Lain, Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Psikodrama*

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti kepada siswa kelas XI AK 2 SMK N 1 Kudus pada tanggal 4 Oktober 2014, menemukan bahwa siswa masih rendah dalam berempati terhadap permasalahan orang lain, minimnya sikap saling menghargai antar siswa, kurangnya rasa solidaritas dalam berteman dan tingginya rasa egois antar siswa. Hal ini dapat dilihat dari masih rendah dalam berempati, minimnya sikap saling menghargai, kurangnya rasa solidaritas dalam berteman masih tingginya rasa egois antar siswa.

Penelitian ini mengkaji teori-teori yang berhubungan dengan peningkatan Sikap Empati Terhadap Permasalahan Orang Lain melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Psikodrama. Kajian teori dalam penelitian ini hipotesis penelitian ini berbunyi : layanan konseling kelompok dengan teknik psikodrama dapat meningkatkan sikap empati terhadap permasalahan orang lain pada siswa kelas XI AK 2 SMK N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini didesain dengan menggunakan penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling PTK BK dengan jumlah subjek 8 siswa yang kurang memiliki sikap empati terhadap permasalahan orang lain, seperti rendahnya sikap empati terhadap permasalahan orang lain. Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 1 Kudus kelas XI AK 2 Tahun Pelajaran 2014/2015 yang tepatnya di Jl. Ganesha II Purwosari Kudus. Adapun waktu rencana penelitian dimulai pada bulan Oktober sampai Desember 2014. Dengan dilakukan beberapa metode pengumpul data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti selama 2 siklus yang dipaparkan di atas, maka sikap empati terhadap permasalahan orang lain mengalami peningkatan. Skor indikator sikap empati terhadap permasalahan orang lain pada pra siklus memperoleh 36%, pada siklus I memperoleh 52% dan pada siklus II memperoleh 73%. Untuk hasil aktivitas kolaborasi terhadap peneliti pada siklus I memperoleh 51% dan siklus II memperoleh 80%. Sedangkan hasil, aktivitas peneliti terhadap siswa dalam melaksanakan konseling kelompok dengan teknik psikodrama pada siklus I memperoleh 51% dan siklus II memperoleh 80%. Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian pra siklus, siklus I, dan siklus II dapat disimpulkan bahwa



pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik psikodrama dapat meningkatkan sikap empati terhadap permasalahan orang lain pada siswa Kelas XI AK 2 SMK N 1 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat ditarik kesimpulan bahwa layanan konseling kelompok dengan teknik psikodrama dapat meningkatkan sikap empati terhadap permasalahan orang lain pada siswa kelas XI AK 2 SMK N 1 Kudus tahun ajaran 2014/2015. Ini terbukti dengan hasil yang diperoleh dari hasil observasi oleh kolaborasi terhadap peneliti dalam melaksanakan layanan konseling kelompok, hasil observasi peneliti terhadap aktivitas siswa saat mengikuti layanan konseling kelompok, dan indikator peningkatan sikap empati terhadap permasalahan orang lain dari prasiklus ke siklus I dan siklus II. Saran yang diberikan kepada 1) Kepala Sekolah, 2) Bagi Guru BK, 3) Bagi Siswa, 4) Bagi Orang Tua, dan 5) Bagi Peneliti Berikutnya. Diharapkan mampu untuk mengembangkan dan menerapkan Sikap Empati Terhadap Permasalahan Orang Lain melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Psikodrama.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>COVER .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional .....	6

### BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

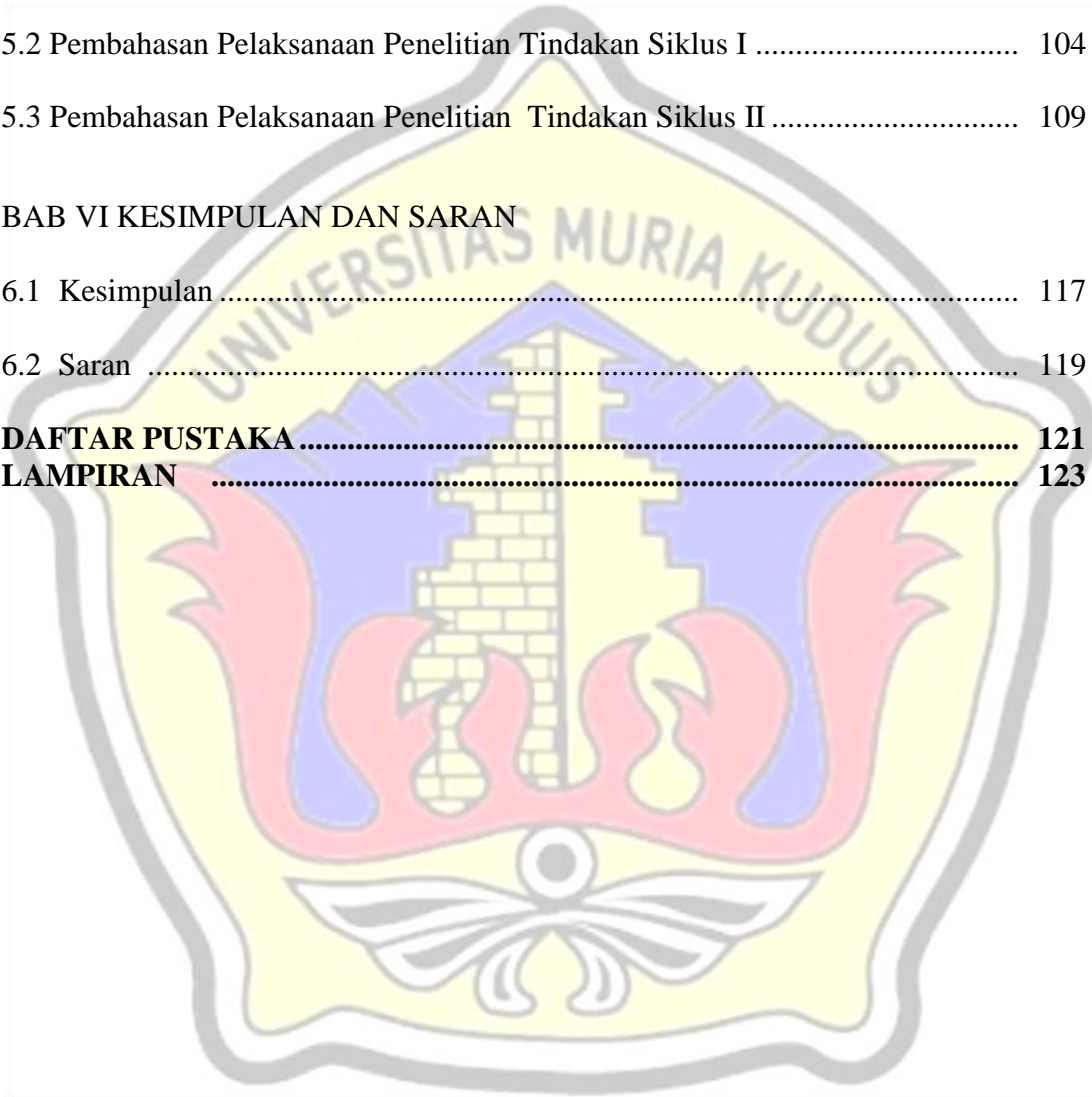
2.1 SIKAP EMPATI .....	9
2.1.1 Pengetian Sikap .....	9
2.1.2 Pengrtian Empati.....	10
2.1.3 Ciri-ciri Orang yang Berempati .....	11
2.1.4 Tipe Empati.....	12
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Empati .....	13
2.1.6 Aspek-aspek Empati .....	14



2.1.7 Cara Menumbuhkan Rasa Empati .....	16
2.1.8 Manfaat Berempati .....	17
2.1.9 Langkah Untuk Meningkatkan Empati .....	18
2.2 KONSELING KELOMPOK .....	20
2.2.1 Pengertian Konseling Kelompok .....	20
2.2.2 Tujuan Layanan Konseling Kelompok .....	21
2.2.3 Asas-asas Dalam Layanan Konseling Kelompok .....	22
2.2.4 Komponen Dalam Layanan Konseling Kelompok .....	22
2.2.5 Tahapan Layanan Konseling Kelompok .....	24
2.3 PSIKODRAMA .....	26
2.3.1 Pengertian Psikodrama .....	26
2.3.2 Partisipan-partisipan Psikodrama .....	27
2.3.3 Pelaksanaan Psikodrama .....	28
2.4 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	28
2.5 Kerangka Berpikir .....	31
2.6 Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	33
3.1.1 Tempat Penelitian .....	33
3.1.2 Waktu Penelitian .....	33
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian .....	34
3.2 Variabel Penelitian .....	35

3.2.1 Variabel Bebas .....	35
3.2.2 Variabel Terikat .....	36
3.3 Rancangan Penelitian .....	36
3.3.1 Siklus I .....	37
3.3.2 Siklus II .....	39
3.4 Prosedur Penelitian.....	41
3.4.1 Metode Observasi .....	41
3.4.2 Metode Wawancara .....	49
3.4.3 Dokumentasi .....	52
3.5 Analisis Data .....	53
3.6 Indikator Keberhasilan .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Kondisi Awal (Pra Siklus) .....	57
4.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	60
4.2.1 Perencanaan .....	60
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	62
4.2.3 Observasi .....	65
4.2.4 Refleksi .....	74
4.3 Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	78
4.3.1 Perencanaan .....	78
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	81
4.3.3 Observasi .....	84

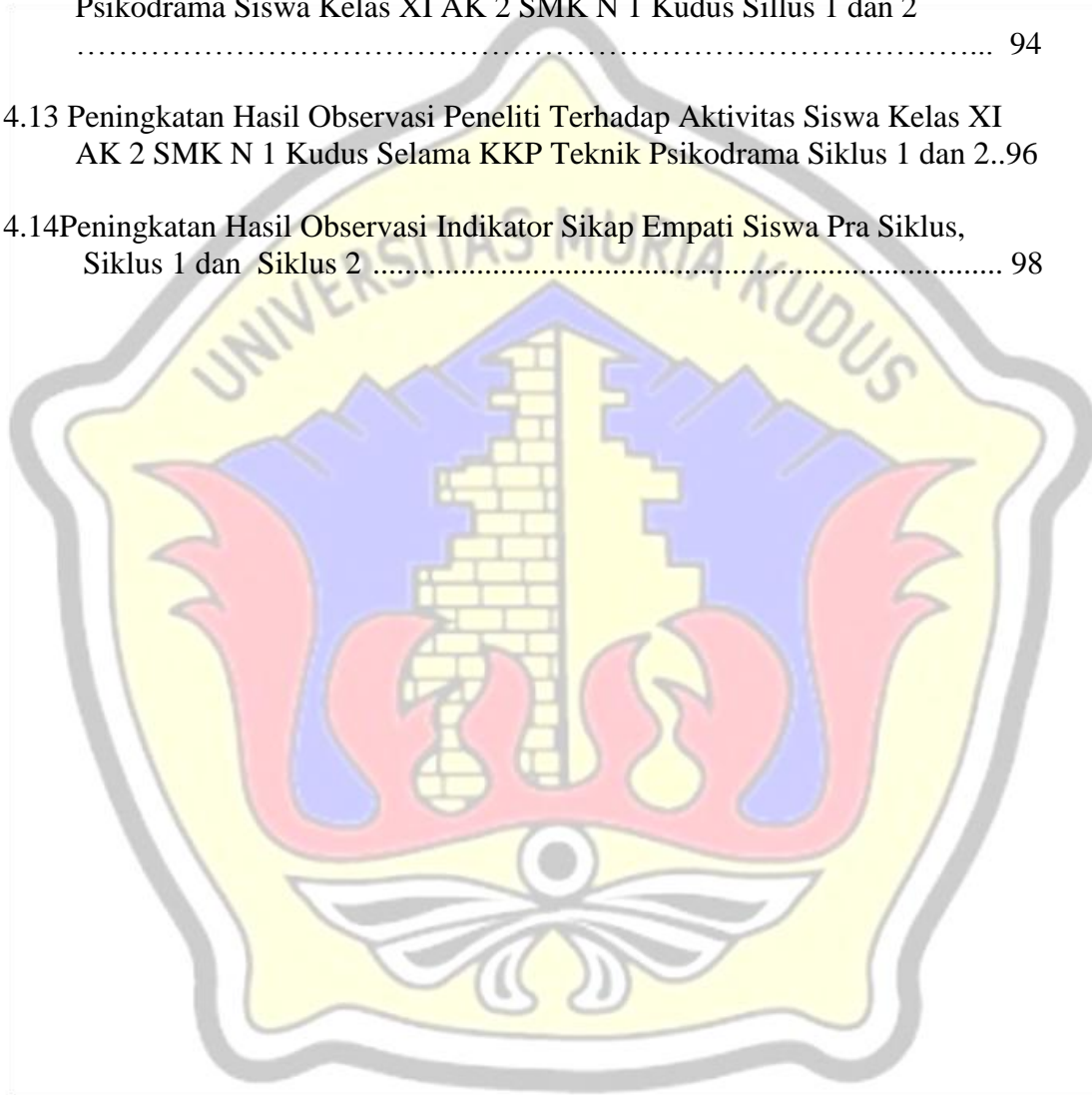
4.3.4 Refleksi .....	93
4.4 Uji Hipotesis Tindakan .....	101
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Pra Siklus .....	103
5.2 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus I .....	104
5.3 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus II .....	109
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	117
6.2 Saran .....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>123</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian .....	33
3.2Daftar Subjek Penelitian .....	35
3.3Tabel Rancangan Penelitian Tindakan .....	37
3.4Pedoman Obsevasi .....	43
3.4.1Pedoman Observasi Indikator Peningkatan.....	48
3.4.2Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas .....	50
3.4.3Pedoman Wawancara Penneliti Terhadap Guru BK .....	51
4.1Hasil Observasi Pra Siklus Siswa Kelas XI AK 2 Pra Tindakan .....	58
4.3 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Selama KKP Siklus 1 .....	66
4.3Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI AK 2 SMK N1 Kudus Selama KKP .....	69
4.4 Hasil Observasi Indikator Sikap Empati Siswa Kelas XI AK 2 N 1Kudus Pada Siklus 1 .....	50
4.5Deskripsi Hasil Pengamatan Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus 1 .....	74
4.6Kelemahan Peneliti dan Siswa Kelas XI AK 2 SMK N 1 Kudus Pada Tindakan Siklus 1 .....	77
4.7Rencana Perbaikan Ketidaktepatan Pada Siklus 1 Kelas XI AK 2 SMK N 1 Kudus .....	79
4.8Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Selama KKP Siklus 2 .....	84
4.9Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI AK 2 SMK N 1 Kudus Selama KKP Teknik Psikodrama Siklus 2.....	86

4.10 Hasil Observasi Indikator Sikap Empati Siswa Kelas XI AK 2 SMK N 1 Kudus Siklus 2 .....	89
4.11 Deskripsi Hasil Pengamatan Kolabolator Terhadap Peneliti Selama KKP Teknik Psikodrama Kelas XI AK 2 SMK N 1 Kudus Siklus 2.....	91
4.12 Peningkatan Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Selama KKP Teknik Psikodrama Siswa Kelas XI AK 2 SMK N 1 Kudus Sillus 1 dan 2 .....	94
4.13 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI AK 2 SMK N 1 Kudus Selama KKP Teknik Psikodrama Siklus 1 dan 2..	96
4.14 Peningkatan Hasil Observasi Indikator Sikap Empati Siswa Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 .....	98





## DAFTAR GRAFIK/GAMBAR

Grafik	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	31
3.1 Siklus Pemberian Layanan .....	37
4.1 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus 1 .....	68
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus 1 .....	71
4.3 Hasil Observasi Indikator Sikap Empati Siklus 1 .....	73
4.4 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus II .....	86
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II .....	88
4.6 Hasil Observasi Indikator Sikap Empati Siklus II .....	91
4.7 Peningkatan Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus 1 dan II .....	95
4.8 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus 1 dan II .....	97
4.9 Peningkatan Hasil Observasi Indikator Sikap Empati Pada Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus II .....	99
4.10 Simpulan Hasil Peningkatan Sikap Empati Siswa Kelas XI AK 2 SMK N 1 Kudus Pra Siklus, Siklus 1 Dan Siklus II .....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar nama siswa anggota bimbingan kelompok.....	123
2. Jadwal kegiatan penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling .....	124
3. Wawancara yang dilakukan peneliti terhadap guru pembimbing sebelum pelaksanaan layanan konseling kelompok .....	125
4. Hasil observasi peneliti terhadap subjek penelitian sebelum diadakan konseling kelompok pra siklus .....	126
5. Satuan layanan, materi, resume, laporan konseling kelompok, dan naskah konseling kelompok siklus I pertemuan 1 .....	128
6. Hasil pengamatan kolaborator terhadap peneliti dalam pemberian layanan konseling kelompok siklus I pertemuan 1 .....	139
7. Hasil observasi peneliti terhadap aktivitas siswa pada konseling kelompok dengan teknik psikodrama siklus I.....	141
8. Hasil observasi peneliti terhadap aktivitas siswa Sikap Empati Terhadap Permasalahan Orang Lain siklus I.....	143
9. Satuan layanan, materi, resume, laporan konseling kelompok, dan naskah konseling kelompok siklus I pertemuan 2 .....	148
10. Hasil pengamatan kolaborator terhadap peneliti dalam pemberian layanan konseling kelompok siklus I pertemuan 2.....	159
11. Hasil observasi peneliti terhadap aktivitas siswa pada Konseling Kelompok dengan teknik psikodrama siklus I pertemuan 2.....	161
12. Hasil observasi peneliti terhadap Sikap Empati Terhadap Permasalahan Orang Lain siklus I pertemuan 2.....	163
13. Satuan layanan, materi, resume, laporan konseling kelompok, dan naskah konseling kelompok siklus I pertemuan 3 .....	168
14. Hasil pengamatan kolaborator terhadap peneliti dalam pemberian layanan konseling kelompok siklus I pertemuan 3.....	182

15. Hasil observasi peneliti terhadap aktivitas siswa pada konselingkelompokdengan teknik psikodrama siklus I pertemuan 3 .....	184
16. Hasil observasi peneliti terhadapSikap Empati Terhadap Permasalahan Orang Lainsiklus I pertemuan 3 .....	186
17. Satuan layanan, materi, resume, laporan konseling kelompok, dan naskah konseling kelompoksiklus II pertemuan I .....	191
18. Hasil pengamatan kolaborator terhadap peneliti dalam pemberian layanan konseling kelompok siklus II pertemuan 1 .....	202
19. Hasil observasi peneliti terhadap aktivitas siswa pada konselingkelompokdengan teknik psikodrama siklus IIpertemuan 1.....	204
20. Hasil observasi peneliti terhadap Sikap Empati Terhadap Permasalahan Orang Lain siklus II pertemuan 1 .....	206
21. Satuan layanan, materi, resume, laporan konseling kelompok, dan naskah konseling kelompok siklus II pertemuan 2 .....	211
32 Hasil pengamatan kolaborator terhadap peneliti dalam pemberian layanan konseling kelompok siklus II pertemuan 2.....	222
33. Hasil observasi peneliti terhadap aktivitas siswa pada konselingkelompok dengan teknik psikodrama siklus IIpertemuan 2 .....	224
34. Hasil observasi peneliti terhadap Sikap Empati Terhadap Permasalahan Orang Lainsiklus II pertemuan 2 .....	226
35. Satuan layanan, materi, resume, laporan konseling kelompok, dan naskah konseling kelompoksiklus II pertemuan 3 .....	230
38. Hasil pengamatan kolaborator terhadap peneliti dalam pemberian layanan konseling kelompok siklus II pertemuan 3.....	242
39. Hasil observasi peneliti terhadap aktivitas siswa pada konselingkelompokdengan teknik psikodrama siklus II.....	244
40. Hasil observasi peneliti terhadap Sikap Empati Terhadap Permasalahan Orang Lainsiklus II pertemuan 3 .....	246

41. Wawancara yang di lakukan peneliti terhadap guru pembimbingsetelah pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik psikodrama.....	251
42. Surat Pernyataan .....	253
43. Keterangan Selesai Bimbingan .....	254
44. Permohonan Ujian Skripsi .....	255
45. Surat Ijin Penelitian dari FKIP UMK .....	256
46. Surat Keterangan Penelitian dari SMK N 1 Kudus .....	257
47. Surat Keterangan Penetapan Pembimbing Skripsi .....	258
48. Lembar Konsultasi Bimbingan atau Berita Acara .....	259
49. Riwayat Hidup .....	260
50. Dokumentasi .....	261

